



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Докторске академске студије биомедицинских наука		
<b>Назив предмета:</b> КОНЦЕПТИ У ПРАКСИ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ		
<b>Наставник:</b> Драгана Т. Милутиновић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 20		
<b>Услов:</b> -		
<b>Циљ предмета</b> Овладавање теоретским знањем и вештинама за анализу концепата потребних за праксу и науку здравствене неге		
<b>Исход предмета</b> По успешном завршетку овог курса, студенти би требало да буду способни да: <ul style="list-style-type: none"> <li>– усмере пажњу на шире идеје које подупиру сестринску праксу</li> <li>– развијају мисаоне вештине потребне за критичку анализу праксе здравствене неге</li> <li>– примене стечено концептуално знање у реализацији задатака здравствене неге</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развој концепата у контексту здравствене неге.</li> <li>2. Концепти који се односе на карактеристике пацијента (концепт раста и развоја, функционалне способности и породичне динамике)</li> <li>3. Концепти који се односе на преференције пацијента (концепт културе, духовности/спиритуалности, поштовања препорука/адхеренце и самозбрињавања/селфменаџмента).</li> <li>4. Концепти који се односе на стање здравља и болести: (хомеостаза и механизми регулације).</li> <li>5. Концепт сексуалности и репродукције.</li> <li>6. Концепти који се односе на покретљивост и протекцију (имунитет, инфламација, интегритет ткива, сензорна перцепција, инфекција, бол, замор).</li> <li>7. Концепти резилијентности (стрес и суочавање).</li> <li>8. Концепти когниције и расположења (анксиозност, афекат).</li> <li>9. Концепти маладаптивног понашања (зависност, интерперсонално насиље).</li> <li>10. Концепти који се односе на сестринску професију (професионални идентитет, клиничко доношење одлука, лидерство, етика, едукација пацијента, промоције здравља, комуникација, безбедност, технологија и информатика, доказ, квалитет здравствене неге</li> <li>11. Концепти који се односе на пружање здравствене неге (координација, палијативна нега, неједнакости у здрављу.</li> <li>12. Концепти који се односе на инфраструктуру здравствене неге (организација, економика, политика и правна основа).</li> <li>13. Други концепти у сестринству (комфор, емпатија, достојанство, оснаживање)</li> </ol> <i>Практична настава</i> Студијски истраживачки рад укључује анализу одређеног концепта према одабраној методологији, приказ случаја, презентацију (писмену и усмену) и рефлексију (групну и индивидуалну).		
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giddens JF: Concepts for Nursing Practice. 3rd ed. Elsevier, 2020.</li> <li>2. Cutcliffe J., McKenna H. The Essential Concepts of Nursing: building blocks for practice. 1st ed. Elsevier, Churchill Livingstone, 2005.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава:</b> 45
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> активност у току предавања: 10 СИР: 40 усмени испит: 50		